

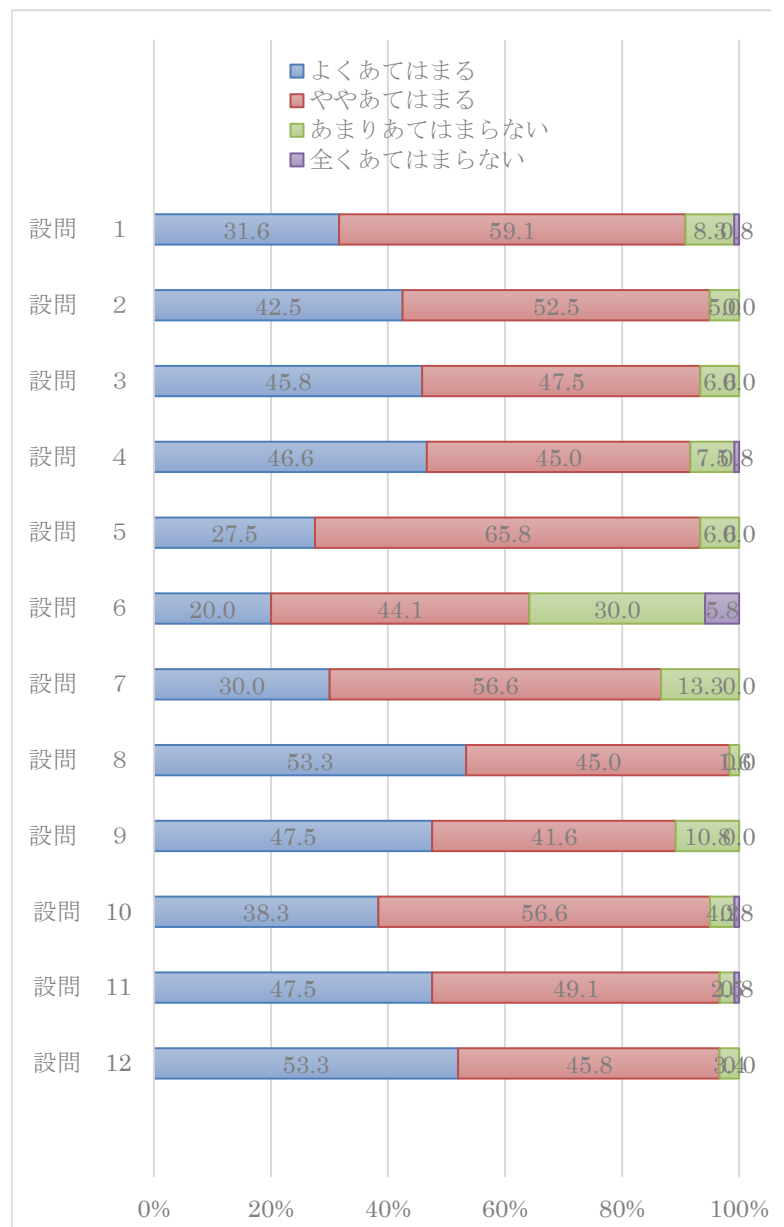
学校運営等に関するアンケートのまとめについて

早春の候、皆様方におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

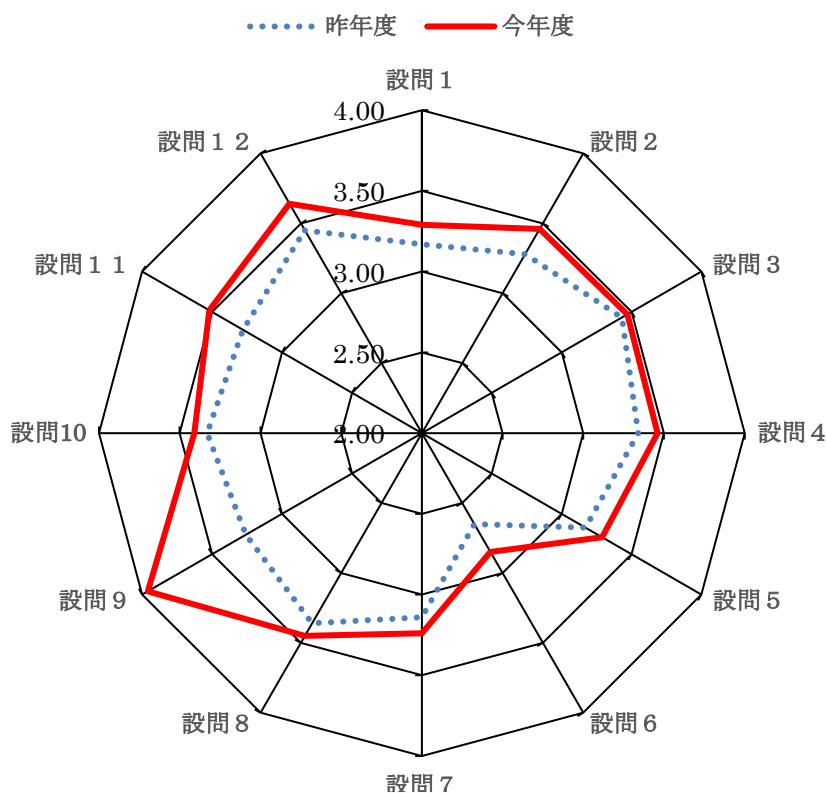
さて、令和5年度もさくら連絡網アンケート機能で実施を行いました。回答率は昨年度に比べて約84%と10ポイントほど下がりましたが、今後も皆様方にとってよりよいアンケートの仕方を考えていきます。学校運営アンケートの結果をまとめましたのでお知らせいたします。

【令和5年度 学校運営に関するアンケート 結果】

- 設問1 学校は、今年度の学校教育目標「心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成」や教育方針、教育活動についてわかりやすく伝えている。
- 設問2 学校は、教育活動を工夫し、人を思いやる心や感謝の心など児童の豊かな心の育成に取り組んでいる。
- 設問3 学校は、健康的な生活の習慣化を図り、児童の安心や安全に向けて取り組んでいる。
- 設問4 お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。
- 設問5 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。
- 設問6 お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。
- 設問7 お子さんは、『おだわらっ子の約束』にある「早寝、早起き、朝ご飯」の約束をしっかりと守っている。
- 設問8 学校は、お子さんが頑張ったことやできたことについて、ほめたり認めたりしている。
- 設問9 学校は、子どもや保護者の思いや願いを受け止めながら、子ども一人ひとりに応じた相談や対応を行っている。
- 設問10 学校は、施設設備面での安全対策や環境整備を十分にしている。
- 設問11 学校は、保護者や地域と連携しながら学校運営を行っている。
- 設問12 学校は、学習している内容や取り組みの様子などを学校だよりやHP、学級だよりなどで伝えている。



学校運営に関するアンケート



このグラフは、アンケート回答欄のよくあてはまる…4ポイント
ややあてはまる…3ポイント
あまりあてはまらない…2ポイント
ぜんぜんあてはまらない…1ポイント
として項目ごとに集計し、その平均を結んだものです。

◇学校運営に関する保護者アンケートの集約結果◇

- ①「よくあてはまる」「ややあてはまる」の回答が3項目を除き、90%をこえ、肯定的な結果となりました。
- ②設問8「頑張りをほめる」設問12「学校からの情報発信」は、「よくあてはまる」の回答が50%をこえています。
- ③設問6「家庭学習」は、肯定的な回答の割合が過半数を超えるものの1番低いです。
- ④前年度との比較においては、設問ごとにばらつきはあるものの昨年度と比べ、すべて上がっています。特に設問9については0.7ポイントと大きく上がりました。

◇考察と今後の手立て◇

【地域の「人・もの」とのかかわり】

「児童自ら考えて計画を立てたり、発表したりと自分たちで考えて行動できる機会はとても成長につながっていると思う。」というご意見をいただきました。コロナ感染症が5類に移行されたことにより、コロナ禍前のような教育活動ができるようになりました。地域の皆様のお力添えをいただきながら、子どもたちにとって安心・安全な教育活動に取り組んでいきたいと思えます。

今年度も民間施設（神奈中スイミング）を利用した水泳学習を実施しました。令和6年2月で神奈中スイミングが閉館することになりましたが、令和6年度も水泳学習ができる場所の確保を教育委員会と話し合いながら進めてまいります。

【がんばりを認める・一人ひとりに応じた相談】

「いつもあたたかいご指導ありがとうございます。」「児童の特性に合わせた授業の対応をして頂きありがとうございます。」「担任の先生には子どもの小さな取り組みや努力をよく見ていただき、うれしく思っています。」「クラスがークラスなので先生方も子どもたちも窮屈になり過ぎないようにある程度一人一人がのびのびすごせたらいいかなと思う。」「先生と子どもたちの面談を実施したことはよかった。今後もお願いしたい。」

このように職員・担任の励みとなるご意見をいただきました。設問8「学校は、お子さんが頑張ったことやできたことについて、ほめたり認めたりしている」は、アンケート結果で肯定的な回答率が98%と高い数値となりました。教育相談コーディネーター、養護教諭を中心に市内の外部機関と連携を図りながら取り組みを進めてまいります。お子様のことで気になることがございましたらいつでもご相談ください。

【学校の施設・環境の整備】

「家庭科室のガスの配線が危ないと以前から思っております。何か対策が施されると良いのですが。」

「体育館の洋式トイレを増やして欲しい。」「トイレにウォシュレットをつけて欲しい。」

ご意見ありがとうございます。施設係に要望があったことを再度、お伝えしてあります。なお、ウォシュレットトイレは、校内に一部ですが設置されているところもございます。6月にはエアコンフィルターや扇風機の清掃などを行っていただき、ありがとうございました。校舎内が木質化されて3年目を迎えました。きれいな環境を維持しつつ子どもたちの教育活動の充実を図ってまいります。

【情報発信・さくら連絡網】

「給食の更新が止まっているので、学校で何を食べているのかよくわからない。」

ご意見ありがとうございます。学校ホームページ「今日の給食」の更新がとまっており、申し訳ありませんでした。その後、毎日更新するようにしております。

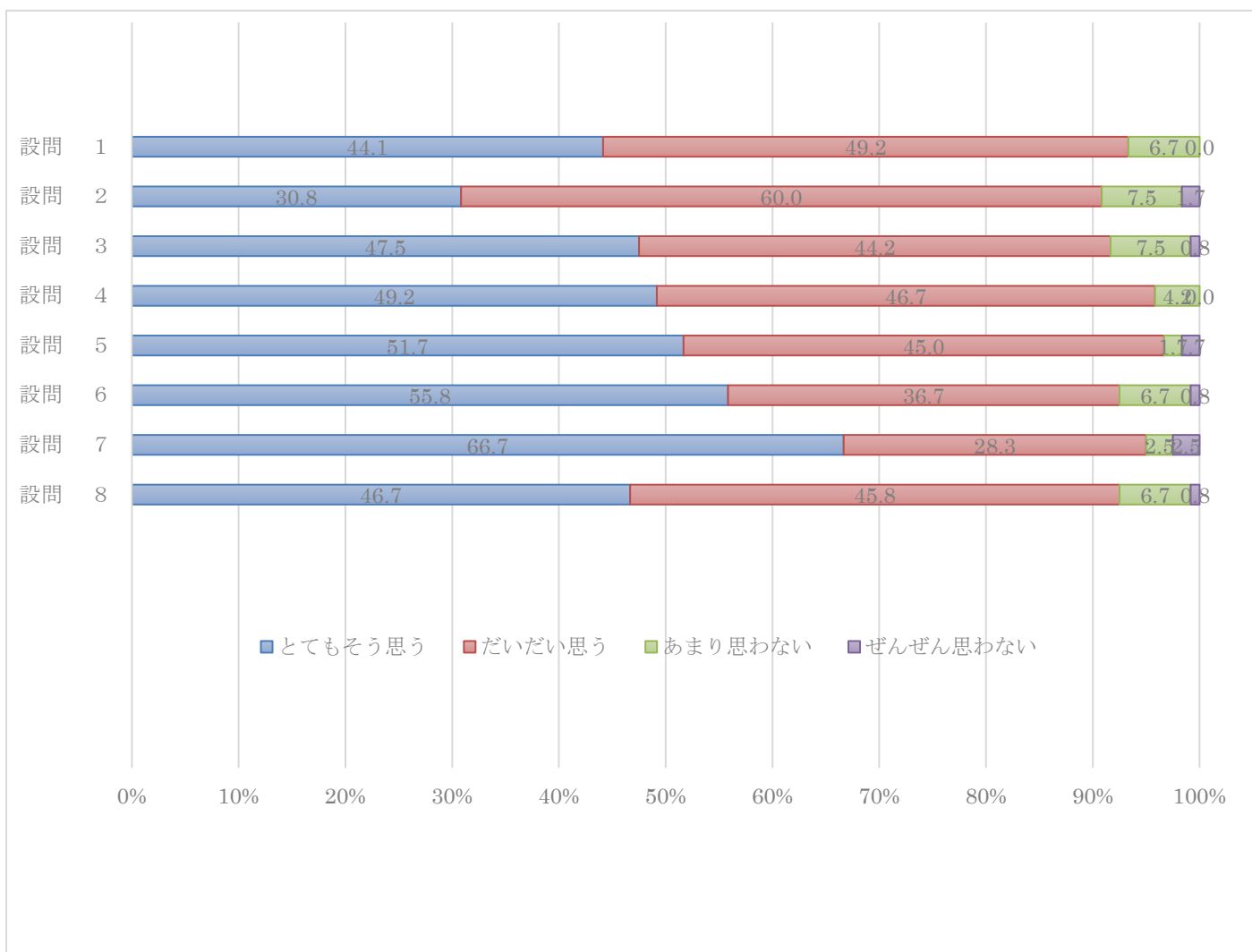
「子どもが読むために発行されているものは、紙で配布するべきと思う。」

ご意見ありがとうございます。年明け1月以降、「図書だより」「ほけんだより」「よていこんだてひょう」などは紙媒体で児童にも配布しておりますので、お子様と一緒にご覧ください。

「毎週の学級通信が丁寧で分かりやすくてよかった。何かあるとすぐに連絡してくださるのもよかったです。」というご意見もいただいております。今後も定期的な情報発信に努めてまいります。

私たち教職員にとって励みになる温かいお言葉をたくさん頂戴いたしました。心より感謝しております。同時に、今後とも忌憚ないご意見をいただき、新玉小学校の子どもたちのためによりよい学校づくりを皆様とともに行っていきたくと思います。

【令和5年度 授業に関するアンケート 結果】



- ・設問1 授業のめあてがはっきりしている。
- ・設問2 あなたは、授業に自ら進んで取り組んでいる。
- ・設問3 授業では、考えることをたくさんしている。
- ・設問4 授業では、クラスの友達やグループなどで話し合い、学び合っている。
- ・設問5 授業の内容が分かる。
- ・設問6 授業のときの約束が、決まっている。
- ・設問7 先生は、学習でわからないときに聞くと丁寧に教えてくれる。
- ・設問8 先生は、自分を認めてくれる。

◇授業に関する児童アンケートの集約結果

- ①児童はすべての設問で90%以上が肯定的な結果であり満足しています。昨年度は肯定的な結果が85%であったことから、すべての設問において5%以上アップしました。
- ②設問5「授業の内容が分かる」の「とてもそう思う」が、今年度は半数を超えました。設問7「先生は丁寧に教えてくれる」も肯定的な回答が95%であり、「分かる授業」「丁寧な指導」の成果によるものです。
- ③昨年度、設問2「授業に自ら進んで取り組んでいる」が85%と一番低かったのですが、今年度は90%を超えました。児童が主体的に学習に取り組んだことにより、②の結果にもつながったものと考えます。

◇考察と今後の手立て◇

【学び合いのある授業・わかる授業】

本校では、「児童の主体的・対話的で深い学びを生み出す授業の追究」をテーマとして、校内研究に取り組んできました。サブテーマは「自分の考えをもち、進んで伝え合う児童を目指して」です。今年度は国語科だけでなく、算数科も加えて取り組みを重ねました。また、11月の校内研究会では、講師として田畑栄一先生をお招きし、「意見をつなぐ学び合い」について授業実践を行っていただきました。

先ほどの集約結果の数値にもありましたが、設問5「授業の内容が分かる」の「とてもそう思う」が、今年度、半数を超えたことは大変嬉しいことです。昨年度は、この設問が半数を超えず一昨年度に比べて10%ほど数値が下がっていました。ここは、設問7「先生は、学習でわからないときに聞くと丁寧に教えてくれる。」の数値とも密接に関連するものであります。

他の7つの設問が半数前後に達しているのに比して、設問2「授業に自ら取り組んでいる」の「とてもそう思う」は、一番低い結果となりました。「だいたいそう思う」と回答した60%の児童が「とてもそう思う」と回答できるように、授業内容の工夫改善に努め、児童の自己肯定感が高まるような実践を重ねてまいります。

設問4の「授業の中で話し合い、学び合っている」について、肯定的な回答が95%を越えました。授業時間の中で、今後も学習用端末を活用する場を意図的に設定し、「個別最適な学び」と「互いに学び合う」という手段のひとつとして、効果的な活用を考えていきます。そして、児童がクラスや友達とよりよい学びができるように学校全体で教員の授業力向上のため、これからも研鑽を積んでまいります。

*本アンケートに寄せられました児童の声、貴重な保護者の皆様の声を受けとめ、次年度の学校経営や学校運営の推進にかかしてまいります。ご協力いただき、ありがとうございました。